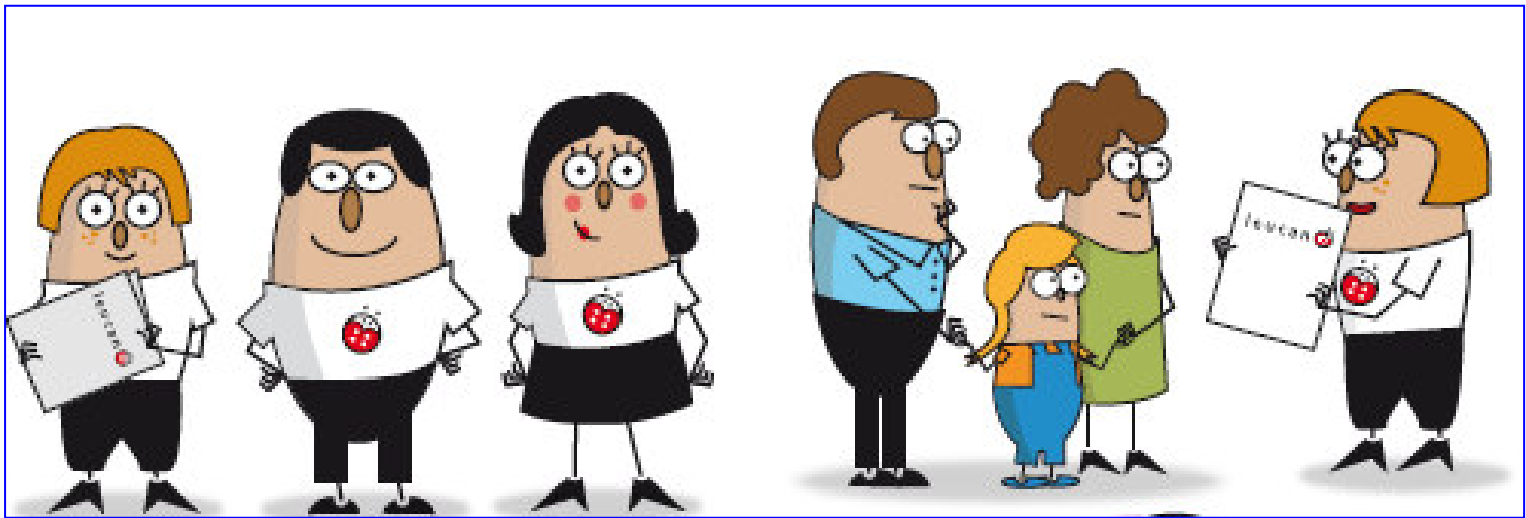


## SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

# Les métiers et les professions du monde médical



## CARNET DE L'ÉLÈVE

***Ton défi***

Dans cette situation d'apprentissage, tu découvriras les professions et les métiers du monde médical. Tu présenteras les informations que tu auras trouvées sur un métier ou une profession à tes camarades en organisant un kiosque d'information. Pour ce faire, tu confectionneras des affiches et un guide d'information à partir de ta recherche. Puis, tu te questionneras sur les métiers ou les professions qui t'intéressent.

Nom : \_\_\_\_\_



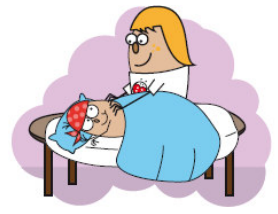
## Activité 1

### Les métiers et professions du monde médical

Date : \_\_\_\_\_

1. **Trouve** des professions et des métiers qui existent dans le monde médical. Tu peux te servir des ressources proposées par ton enseignant pour orienter ta recherche.
2. Puis, **classe-les** dans le tableau qui suit. S'il s'agit d'une profession ou d'un métier que tu ne connaissais pas avant, **décris brièvement** ce que c'est ou écris quelques mots-clés. Cela te permettra de choisir la profession ou le métier que tu as envie d'explorer lors de la prochaine étape. Bonne recherche!

Professions ou métiers que je connaissais déjà	Professions ou métiers que je ne connaissais pas	Description des professions ou métiers que je ne connaissais pas



## Les professions et métiers du monde médical

- Choisis un métier ou une profession que tu as envie d'explorer parmi ceux trouvés en fiche 1. À l'aide des informations trouvées sur Internet ou tirées d'ouvrages de référence, remplis le tableau suivant.

Métier ou profession choisi(e) : \_\_\_\_\_

Fonctions (ce que la personne fait comme tâches)	Scolarité*	Ordre professionnel **

\*études et diplômes nécessaires à la pratique de ce métier/profession.

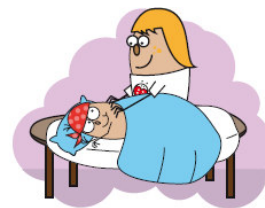
\*\*nom de l'association qui regroupe les personnes qui exercent ce métier/profession.

Nomme quatre qualités nécessaires à la pratique de ce métier ou de cette profession.


Inscris d'autres informations pertinentes sur ce métier ou sur cette profession.


## Les professions et métiers du monde médical

### *Autoévaluation des stratégies de lecture pour la recherche*



➤ Coche la ou les stratégies que tu as utilisée(s) pour faire ta recherche.

J'ai observé les titres et les intertitres.

J'ai observé les schémas, les graphiques et les illustrations.

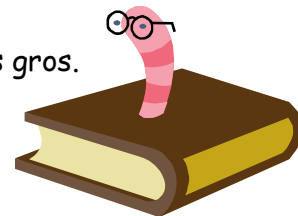
J'ai lu l'introduction et la conclusion.

J'ai porté attention aux mots en caractères gras/italiques/soulignés/plus gros.

J'ai remarqué les marqueurs de relation.

J'ai sélectionné des informations pertinentes et importantes.

Autre :



Parmi les stratégies que tu as utilisées, laquelle t'a semblé le plus utile? Pourquoi?

---

---

Y a-t-il une stratégie que tu n'as pas utilisée et que tu aimerais essayer une autre fois? Laquelle?

---

---

As-tu éprouvé des difficultés à trouver certaines informations? Que pourrais-tu faire la prochaine fois?

---

---

Pourquoi penses-tu qu'il est important d'utiliser des stratégies de lecture lorsqu'on fait une recherche?

---

---



## Activité 2

### Qu'est-ce qui se passe à l'hôpital?

*Coévaluation en arts plastiques*

Date : \_\_\_\_\_

Après chaque projet d'arts plastiques, évalue ta création et réponds aux questions. Ton enseignant remplira la section qui lui revient et ajoutera des commentaires.

Colorie la case en fonction de la légende suivante :

**Vert** : je suis d'accord avec l'énoncé.

**Jaune** : je suis plus ou moins en accord avec l'énoncé.

**Rouge** : je ne suis pas d'accord avec l'énoncé.

**Affiche :**

Énoncés	Moi	Mon enseignant
1. Notre création est liée au thème des professions et des métiers du monde médical.		
2. J'ai bien exploité la technique de l'encre.		
3. J'ai tracé le contour des formes au pastel en m'appliquant.		

1. Quelle a été ta contribution dans cette activité d'arts plastiques?

---



---

2. Es-tu fier de ta participation? Pourquoi?

---



---

3. Trouves-tu que le résultat est satisfaisant? Pourquoi?

---



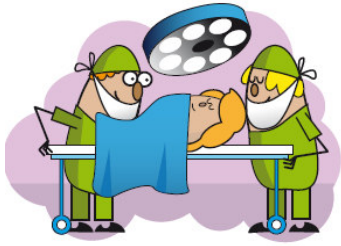
---

4. Qu'est-ce qui pourrait être amélioré dans votre création?

---



---



## Activité 3

### Je prépare ma communication

#### *Coévaluation en arts plastiques*

Date : \_\_\_\_\_

1. Évalue tes coéquipiers pour les aider à s'améliorer. Réponds aux questions.
2. Communique-leur tes observations.
3. Lorsque tu recevras des commentaires sur ta présentation, note-les à l'endroit approprié.

#### Noms

Élève 1 (moi) : \_\_\_\_\_

Élève 2 : \_\_\_\_\_

Élève 3 : \_\_\_\_\_

#### Légende :

A- Oui, absolument!

B- Oui, la plupart du temps.

C- Pas tout à fait.

Énoncés	MES COÉQUIPIERS M'ÉVALUENT	
	L'élève 2 m'évalue	L'élève 3 m'évalue
Cet élève a reformulé ou réexpliqué pour que je comprenne mieux.		
Cet élève m'a regardé et écouté attentivement quand je présentais.		
Cet élève a posé des questions sans me couper la parole pour mieux comprendre.		
Dans l'ensemble, j'ai trouvé la présentation de cet élève intéressante.		

L'élève 2 te donne un conseil :

L'élève 3 te donne un conseil :

Et toi, que peux-tu faire pour t'améliorer?



## Activité 4

### Mon guide d'information

#### *Coévaluation en arts plastiques*

Date : \_\_\_\_\_

Dessin de la page couverture du guide

Énoncés	Moi	Mon enseignant
4. J'ai situé l'action dans un hôpital.		
5. J'ai dessiné une personne qui exerce le métier ou la profession en action avec le patient.		
6. J'ai amélioré ma technique grâce à ma réflexion précédente (question 3 de la coévaluation du dessin d'hôpital) et aux commentaires de mon enseignant.		

1. Qu'est-ce qui rend ta création différente de celle de tes coéquipiers?

---

---

---

2. As-tu éprouvé des difficultés à employer la technique de pastel et d'encre? Explique.

---

---

---

3. Comment pourrais-tu améliorer ta technique la prochaine fois?

---

---

---

Commentaires de l'enseignant :

---

---

---

---

---



## Activité 5 Les kiosques d'information

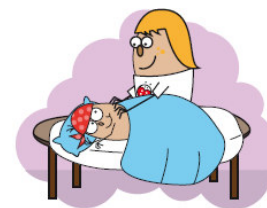
Date : \_\_\_\_\_

A l'aide des informations trouvées par tes camarades de classe, remplis le tableau synthèse suivant. Si tu penses que tu aimerais exercer ce métier ou cette profession, dessine un cœur dans la dernière colonne.

Kiosque de...	Métier ou profession	Fonctions	Scolarité	Ordre professionnel	Qualités requises	Autres informations	

## Les kiosques d'information

### Autoévaluation



Évalue ta performance en communication orale. Coche la case qui correspond à ta réponse.

Puis, réponds aux questions.

Énoncés	Légende		
	Oui	Plus ou moins	Non
Lorsque je présentais...			
J'ai présenté les informations demandées.			
J'ai communiqué clairement en réexpliquant au besoin.			
J'ai été attentif aux signes d'incompréhension de mes auditeurs.			
Lorsque j'écoutais...			
J'ai posé des questions pour mieux comprendre.			
J'ai regardé et écouté attentivement le présentateur.			
Je me suis intéressé au métier ou à la profession présentée.			

## Je m'améliore!

As-tu pris en compte les commentaires de tes coéquipiers pour t'améliorer?

---

Que penses-tu avoir amélioré depuis la dernière fois?

---

Que pourrais-tu encore améliorer?

---

Nomme une force d'un autre élève que tu aimerais posséder et explique comment tu feras pour y parvenir.

---



## Activité 7

### Un choix de métier ou de profession

Date : \_\_\_\_\_

A l'aide du tableau synthèse que tu as rempli précédemment, réponds aux questions suivantes.

1. Nomme quatre grandes qualités que tu possèdes.

---

---

2. Y a-t-il des ressemblances entre tes qualités et celles d'un des intervenants énumérés dans le tableau?

---

---

---

3. Aimerais-tu exercer ce métier ou cette profession?

---

---

---

4. Si tu avais le choix, quelle profession ou quel métier du monde médical aimerais-tu exercer plus tard? Qu'est-ce qui motive ton choix?

---

---

---

---

5. Crois-tu avoir les qualités requises pour faire cet emploi? Pourquoi?

---

---

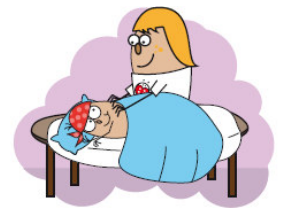
---

6. Écris un message pour les personnes œuvrant auprès des enfants atteints de cancer et transcris-le sur ton affiche.

---

---

---



Il existe divers intervenants auprès des enfants atteints de cancer et de leur famille.

Voici une liste des personnes qui travaillent auprès des enfants atteints de cancer, des définitions de tâches et des qualités nécessaires pour les réaliser. Associe chaque définition avec un titre de fonction énuméré ci-dessous.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Médecin   | 21. A- J'aime aider, prendre soin des autres, donner gratuitement de mon temps.  |
| 2. Oncologue   | B- Je dois agir avec précision. Je soigne en détruisant des tumeurs grâce à un appareil qui envoie des rayons sur les zones malades.   |
| 3. Infirmier(ère)  | C- Avec beaucoup de gentillesse et de compréhension, j'administre aux malades les soins prescrits par le médecin.  |
| 4. Chirurgien(ne)  | D- Je suis soigneux. J'ai le souci de garder l'hôpital propre afin de protéger la santé de tous.   |
| 5. Technicien(ne) de laboratoire                               | E- Mes mains sont douces et habiles. Cela m'aide à calmer les douleurs, à détendre le malade.  |
| 6. Radiothérapeute   | F- Je suis attentif à la santé des autres. Je suis un médecin spécialisé dans le dépistage et le traitement du cancer.   |
| 7. Radiologiste ou radiologue                                  | G- J'aime permettre aux autres de faire des découvertes, d'apprendre. Je m'applique à aider les enfants malades qui restent longtemps à l'hôpital ou en convalescence à la maison. |
| 8. Psychologue   | H- J'ai un grand sens de l'écoute. Cela me permet d'aider ceux qui éprouvent de la difficulté à gérer leurs émotions.  |
| 9. Physiothérapeute  | I- Je suis calme, patient, très habile. Je pratique des opérations.  |
| 10. Ergothérapeute   |  |
| 11. Massothérapeute  |  |
| 12. Cuisinier(ière)  |  |
| 13. Préposé(e) aux malades                                     |  |
| 14. animateur(trice) de salle de jeux ou d'activités spéciales |  |
| 15. Bénévole   |  |
| 16. Préposé(e) au ménage                                       |  |
| 17. Diététicien(ne)  |  |
| 18. Enseignant(e)  |  |
| 19. Médecin spécialiste,                                       |  |



## **Pour information**

Leucan

5800, rue Saint-Denis, bureau 505

Montréal (Québec) H2S 3L5

Tél. 514 731-3696 / 1 800 361-9643

Télec. 514- 731-2667

[Info@leucan.qc.ca](mailto:Info@leucan.qc.ca) / [www.leucan.qc.ca](http://www.leucan.qc.ca)