

SENSIBILISATION AU SECONDAIRE

Activité préparatoire (avant le visionnement de la bande vidéo LA RENCONTRE)

Temps : ±10 minutes

Matériel requis : Fiche d'engagement pour chaque élève
 Feuille d'évaluation de l'activité pour chaque élève

Amorce : (± 10 minutes)

Deux approches sont proposées pour vous permettre de choisir celle qui convient le mieux à votre pratique pédagogique et à vos élèves.

Au choix :

Amorce #1 :

Dans cette amorce, les élèves découvriront le sujet (le cancer chez les adolescents) seulement pendant le visionnement.

Consignes :

- Demandez aux élèves de trouver quelle est la pire chose qui pourrait leur arriver dans la vie.
- Demandez à quelques élèves de partager et d'expliquer leur réponse.
- Amenez les élèves à prendre conscience que même si certaines constantes peuvent se dégager, la réponse à cette question varie selon la situation particulière de chacun. Informez le groupe que vous allez visionner une bande vidéo dans laquelle on pose la même question à des adolescents comme eux puis présentez le document.

Amorce #2 :

Dans cette amorce, les élèves connaîtront déjà le sujet (le cancer chez les adolescents) avant le visionnement.

Consignes :

- Informez les élèves du sujet qui sera abordé dans la bande vidéo (le cancer chez les adolescents).
- Demandez-leur d'imaginer ce que ça signifie, pour un adolescent, de vivre avec le cancer.
- Invitez-les à penser aux effets que la maladie peut avoir sur la condition physique, le moral, le cheminement scolaire, la vie familiale et sociale, etc.
- Animez une courte discussion sur le sujet en notant brièvement les principaux points qui ressortent de la discussion.
- Terminez en leur demandant si d'être atteints du cancer serait la pire chose qui pourrait leur arriver dans la vie.
- Présentez le document vidéo en leur disant qu'il nous fera connaître le point de vue d'un groupe d'adolescents sur la question.

Visionnement du document vidéo (12 minutes)

Visionnez avec les élèves la bande vidéo **LA RENCONTRE** disponible sur le DVD.

Vous trouverez également sur ce DVD, trois entrevues de jeunes atteints de cancer : Noa, Anthime et Joannie. Ces entrevues, tous tirées de la bande vidéo principale, ne sont pas nécessaires pour compléter cette activité. Vous pourrez les visionner ultérieurement.

Note : Le film a été dédié à Noa, décédé en décembre 2007.

Activité de rétroaction (après le visionnement de la bande vidéo LA RENCONTRE)

Temps : 40 minutes (PARTIES A et B)

Matériel requis : Fiche d'engagement pour chaque élève (cf.feuille1)
 Feuille d'évaluation de l'activité pour chaque élève (cf.feuille 2)

Déroulement de l'activité

Partie A : (20 minutes)

Demandez aux élèves s'il y a des choses qui les ont surpris ou qu'ils ont apprises en visionnant le document. Demandez leur ce qu'ils retiennent des propos émis dans le document, tant par les jeunes atteints de cancer que par les élèves interviewés.

Dirigez la discussion vers la réalité scolaire des jeunes atteints de cancer, en vous assurant d'aborder les questions ci-dessous. Lors de cette discussion, intervenez au besoin pour corriger des fausses idées ou apporter des précisions sur la maladie (cf. Renseignements utiles et la FAQ).

Suggestions de questions :

Quelles sont les principales difficultés auxquelles ces jeunes atteints de cancer doivent faire face? (*Fatigue, douleur, irritabilité, image de soi, peur de la réaction des autres, peur de mourir, etc.*)

Comment leur vie se trouve-t-elle chambardée par la maladie à la maison? À l'école? Avec leurs amis? (*Horaire, traitement, médicaments, effets secondaires, etc.*)

À l'école, quelles sont les difficultés qu'ils doivent affronter? (*Rejet, regard des autres, pitié, railleries, perte d'amis, absentéisme, incapacité à suivre le rythme, peur de l'échec scolaire, difficulté d'attention et de concentration, etc.*)

Que pensent-ils de l'attitude des gens à leur égard? (*Cela dépend de chacun; l'attitude des gens est souvent différente lorsqu'ils sont seuls ou lorsqu'ils sont en groupe, etc.*)

Comment souhaiteraient-ils que les gens agissent envers eux? (*Varie selon les moments et les personnes; certains désirent de l'attention, pour d'autres, c'est le contraire*)

Tous les jeunes dans le document partagent-ils le même avis? Ont-ils tous la même façon de vivre leur maladie? (*Non. Il y a plusieurs types de cancer qui entraînent tous des conséquences différentes. De plus, chaque personne atteinte vit sa maladie et réagit à sa situation de façon différente.*)

Est-ce que les amis (en plus des parents et des frères et sœurs) jouent un rôle important dans leur vie ? (*Oui, comme pour tous les adolescents, les amis sont très importants pour eux. Les adolescents atteints de cancer ne veulent pas se sentir mis à l'écart. Ils ont besoin de se sentir acceptés et appréciés par leurs pairs.*)

Est-ce que tous les adolescents atteints de cancer connaissent la même issue à leur maladie? (*Non. Cependant, même si le taux de survie s'améliore sans cesse (plus de 80% des jeunes survivent au cancer), le cancer de certains patients ne peut être enrayé et finit par être fatal. Tel fut le cas de Noa, décédé quelques mois après avoir fait l'entrevue.*)

Constat et conclusion:

Puisque tous les jeunes atteints de cancer n'ont pas tous la même façon de vivre leur maladie, de réagir et ne souhaitent pas tous être traités de la même façon, ce qui importe le plus, c'est d'être à l'écoute des personnes atteintes pour savoir comment les soutenir, et de les respecter dans ce qu'ils vivent.

Partie B (20 minutes)

- Invitez-les ensuite à échanger sur ce qu'ils pourraient faire pour mieux soutenir les élèves atteints de cancer (ou toute autre maladie grave) lorsqu'ils sont à l'école. Si un élève dans votre classe est atteint du cancer, invitez-le aussi, s'il le désire, à donner des suggestions.

- Ensuite, proposez à chaque élève de s'engager personnellement à soutenir les camarades de classe et d'école aux prises avec le cancer ou d'autres maladies graves en adoptant une attitude attentive et respectueuse à leur égard. Leur demander de compléter le questionnaire et de signer leur engagement d'appui, s'ils le désirent (cf. feuille 1).

- Enfin faites compléter la fiche d'évaluation de l'activité (cf. feuille 2). Si possible, faites nous parvenir les évaluations par la poste :

Leucan
5800, rue Saint-Denis, bureau 505
Montréal (Québec) H2S 3L5

OU envoyez-nous par courriel vos commentaires sur l'activité: info@leucan.qc.ca. Nous vous remercions à l'avance.

Réponse au questionnaire: a) VRAI, b) FAUX, c) FAUX d) VRAI e) VRAI

Ce que j'ai appris

A) Vrai ou faux :

- | | Vrai | Faux |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Personne n'est à l'abri du cancer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tous les jeunes atteints du cancer vivent leur maladie de la même façon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Aujourd'hui, tous les jeunes atteints de cancer guérissent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Les adolescents atteints du cancer ont les mêmes besoins d'amour et d'amitié que tous les autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Par mon attitude, je peux aider une personne atteinte du cancer à mieux vivre cette épreuve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B) Suite au visionnement du film et à son activité, voici ce que je retiens du cancer à l'adolescence :

Ce que je veux faire (Engagement volontaire)

NOM : _____

CLASSE : _____

ÉCOLE : _____

Moi, _____, je m'engage personnellement à soutenir mes camarades de classe et d'école aux prises avec le cancer ou d'autres maladies graves en adoptant une attitude attentive et respectueuse à leur égard.

(signature)

Fait le _____
(date)

Fiche d'évaluation de l'activité

SVP : à retourner à l'adresse suivante :

Conseillère provinciale, Vie scolaire

5800, rue Saint-Denis, bureau 505

Montréal (Québec) H2S 3L5

COCHE TA RÉPONSE (5 étant le plus positif et 1 le moins)

5 4 3 2 1

- | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'ai apprécié cette activité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. J'ai apprécié le contenu du DVD. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je sais mieux ce qu'est le cancer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je comprends mieux la situation des adolescents atteints du cancer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je connais l'impact que le cancer peut avoir sur le cheminement et la vie scolaires des jeunes atteints de cette maladie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Désormais, mon attitude face à un élève atteint sera différente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je pense tenir mon engagement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Je proposerais cette activité à d'autres jeunes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. J'aimerais m'engager dans une cause (cancer ou autres). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour information

Leucan

5800, rue Saint-Denis, bureau 505

Montréal (Québec) H2S 3L5

Tél. 514 731-3696 / 1 800 361-9643

Télec. 514- 731-2667

Info@leucan.qc.ca / www.leucan.qc.ca