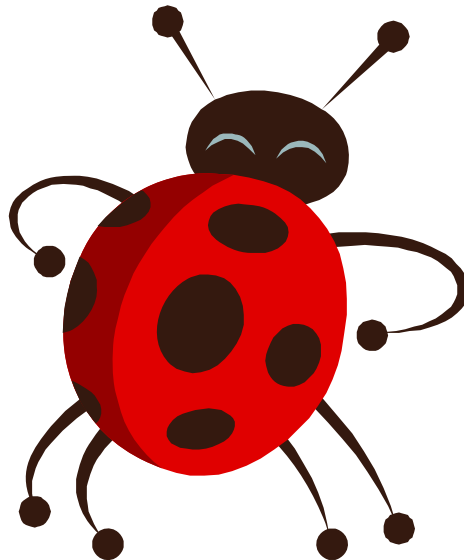


**SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION****Camie, la coccinelle****CAHIER DE L'ÉLÈVE*****Ton défi***

Avec le conte *Camie et Nellie*, tu découvriras comment on peut aider un enfant malade à guérir. Tu en apprendras plus sur le cancer, une grave maladie. Tu inventeras le début et la fin d'une histoire. Tu aideras des enfants malades en leur rendant visite et en posant une action pour les divertir.

Nom : \_\_\_\_\_

Version 2010



## Activité 1 Lecture de l'histoire de Camie et Nellie

Date : \_\_\_\_\_

**Encercler** la bonne réponse.

1. Pourquoi Camie est-elle à l'hôpital?

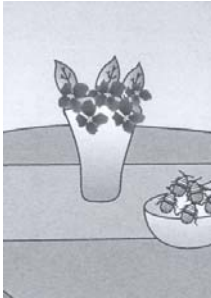


Parce qu'elle est malade.



Parce qu'elle va bien.

2. Qui s'occupe de soigner Camie?

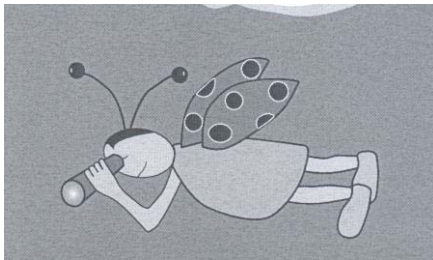


Un pot de fleurs



Le médecin Perce-Oreille

3. Que font Nellie et ses amis pour aider Camie?



Ils regardent avec des jumelles.



Ils divertissent Camie.

**Je pense avoir les bonnes réponses.**





Activité 2  
Structure d'une histoire

Date : \_\_\_\_\_

Colle les images de l'histoire en ordre

<b>DÉBUT</b>	
<b>MILIEU</b>	
<b>FIN</b>	

Utiliser les ressources de la langue

J'ai placé les images en ordre.

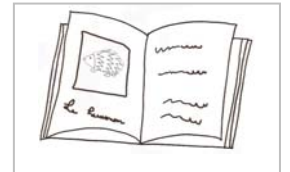
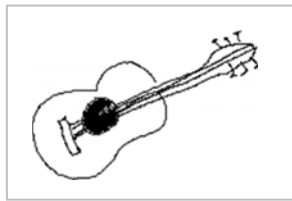
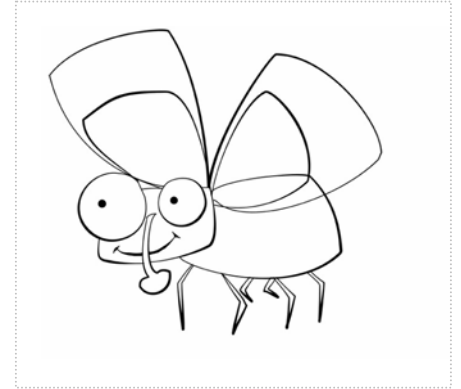
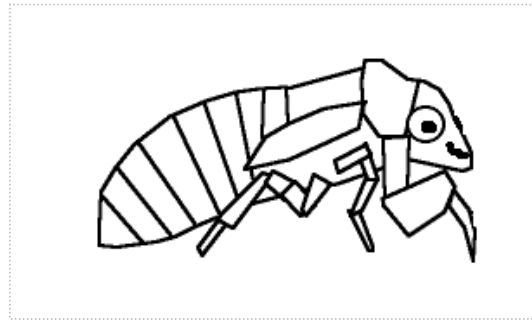
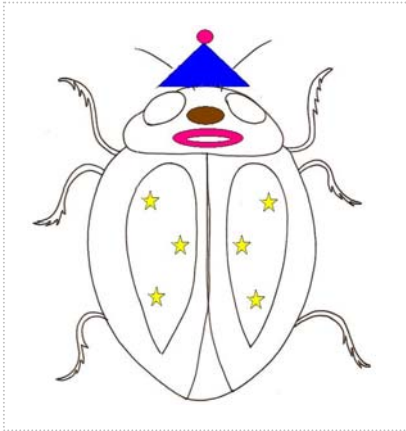
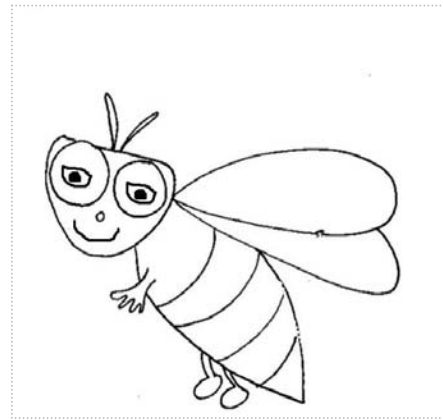
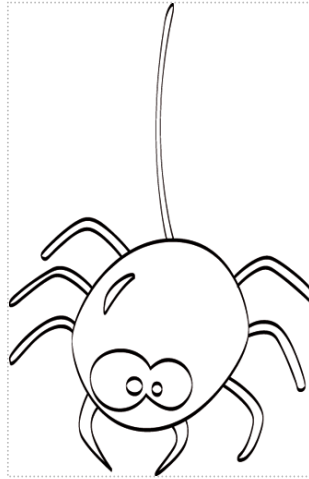
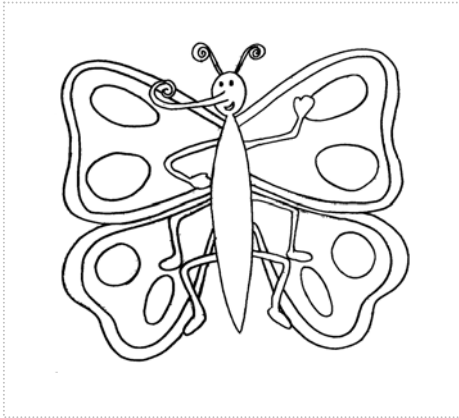




### Activité 3

## Comment divertir une personne malade

Date : \_\_\_\_\_



Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Les amis divertissent Camie





**Activité 4**  
**Une nouvelle histoire, du début à la fin**

Date : \_\_\_\_\_

Crée une nouvelle histoire pour raconter ce que les élèves du préscolaire font lors de leur visite à l'hôpital pour divertir des enfants malades.

<b>DÉBUT</b>	
<b>MILIEU</b>	
<b>FIN</b>	

Mettre en œuvre sa pensée créatrice

**J'ai trouvé des idées pour les 3 parties de l'histoire.**








## Activité 5 Présentation de mon histoire, du début à la fin

Date : \_\_\_\_\_

J'évalue ma présentation orale.

<b>Je suis très content de moi.</b>	
<b>Je suis assez content de moi.</b>	
<b>J'aurais pu faire mieux.</b>	

### Utiliser les ressources de la langue







	Moi	Mon groupe	Mon enseignant
L'histoire a été racontée...			
du début à la fin;			
en utilisant <i>elle</i> et <i>il</i> pour les différents enfants de la classe;	X		
en utilisant les bons temps de verbe.	X	X	
Commentaires de mon enseignant : _____			
_____			
_____			



## Activité 6 Un geste de compassion

Date : \_\_\_\_\_

Dessine les idées des élèves de la classe puis colorie celle qui sera retenue.

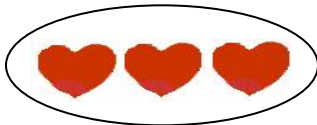
		
		

Mettre en œuvre sa pensée créatrice

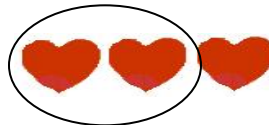
**J'ai fabriqué une carte personnelle.**



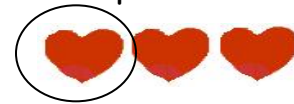
Encerle si tu aimes beaucoup



bien



un peu



Affirmer sa personnalité

**J'ai choisi les amis qui divertiront Camie.**



**J'ai inventé une belle histoire.**



**J'ai bien participé en donnant mes idées.**



## **Pour information**

Leucan

5800, rue Saint-Denis, bureau 505

Montréal (Québec) H2S 3L5

Tél. 514 731-3696 / 1 800 361-9643

Télec. 514-731-2667

[Info@leucan.qc.ca](mailto:Info@leucan.qc.ca) / [www.leucan.qc.ca](http://www.leucan.qc.ca)