

## SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

### Pomme et Muscade dans le jardin de la vie



## CARNET DE L'ÉLÈVE

### ***Ton défi***

Avec le conte *Pomme raconte... Le cancer : une grosse tempête dans le jardin de ta vie*, tu découvriras les bienfaits de l'amitié. Tu fabriqueras une carte de l'espoir que tu illustreras à la façon de Robert Munch. Tu pourras par la suite l'envoyer à un enfant atteint de cancer.

Nom : \_\_\_\_\_

Version 2009

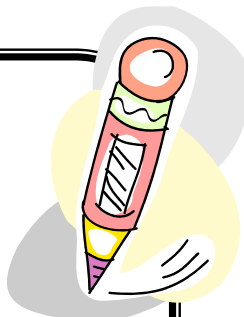


## Activité 1

### Un conte illustré

Date : \_\_\_\_\_

Je dessine Muscade



J'écoute la lecture du conte Pomme raconte... Le cancer : une grosse tempête dans le jardin de ta vie

pour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

J'ai raison

Oups!

Ce que j'ai ressenti :


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Activité 2



Utilise au besoin ton aide-mémoire du vocabulaire en arts plastiques pour apprécier ton illustration.

J'apprécie l'illustration numéro :

1. Choisis quatre aspects parmi les suivants. Décris comment ils sont...

Les formes sont.....

Les lignes sont.....

Les couleurs sont.....

Les motifs sont.....

Les valeurs sont.....




Les volumes sont.....

2. Encerle ta réponse

La technique utilisée pour organiser l'espace est :

- a) L'énumération
- b) La juxtaposition
- c) L'alternance
- d) La répétition
- e) Aucune de ces réponses

Mon appréciation de l'illustration :

- a) Je l'aime beaucoup. 
- b) Elle est assez bien. 
- c) Ce n'est pas ma préférée. 



### Activité 3

### Les mots magiques

Date : \_\_\_\_\_

Écris ici le nom des personnes de ton équipe vis-à-vis leur numéro :

1 (responsable des mots 1 et 2) :
2 (responsable des mots 3 et 4) :
3 (responsable des mots 5 et 6) :
4 (responsable des mots 7 et 8) :

- 1) écris le mot magique;
- 2) écris la définition du dictionnaire pour tes mots;
- 3) écris ta propre définition;
- 4) écris les mots magiques de tes camarades.



Le mot magique :	
La définition du dictionnaire :	..... ..... .....
Ma définition :	..... ..... .....
Le mot magique :	
La définition du dictionnaire :	..... ..... .....
Ma définition :	..... ..... .....
Le mot magique _____	Le mot magique _____
Le mot magique _____	Le mot magique _____
Le mot magique _____	Le mot magique _____



## Activité 4

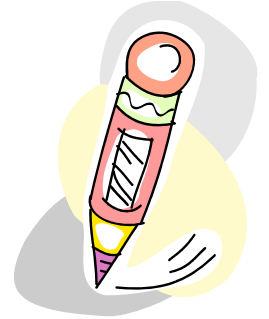
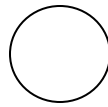
### Je raconte à ma façon

Date : \_\_\_\_\_

Écris à ta façon l'extrait du conte qui va avec ton illustration en respectant les consignes.

1. Écris deux ou trois phrases.
2. Utilise deux mots magiques parmi les huit que tu as travaillés.
3. Vérifie l'orthographe d'au moins trois mots dans le dictionnaire.

Le numéro de mon illustration :



Mon brouillon :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les mots magiques que j'ai utilisés :

1. ....
2. ....

Les mots que j'ai cherchés dans le dictionnaire :

1. ....
2. ....
3. ....





## Activité 4

### Je raconte à ma façon : coévaluation

Date : \_\_\_\_\_

Le numéro de mon illustration : ○

Évalue ton texte en fonction de la légende, dans la colonne *Moi*.

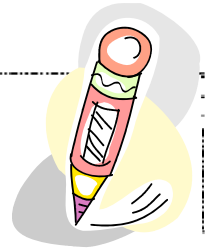
Ton enseignant l'évaluera ensuite dans la colonne *Enseignant*.



#### Légende

Je colorie la case en **vert** : oh que oui!

Je colorie la case en **jaune** : plus ou moins

Je colorie la case en **rouge** : non



Énoncés	Moi 	Enseignant 
J'ai repris les idées les plus importantes du conte.		
J'ai indiqué la majuscule et le point pour chaque phrase.		
J'ai entouré les deux mots magiques.		
J'ai écrit « d » au-dessus des mots que j'ai cherchés dans le dictionnaire.		

Pour faire mieux, je dois :

.....

.....

.....

.....

.....

Commentaires/pistes de mon enseignant :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Activité 6

### Bingo Cancer

- 1) Choisis neuf mots dans la liste et écris-les chacun dans une case.
- 2) Découpe ou procure-toi neuf jetons.
- 3) Complète une ligne horizontale ———, verticale | ou oblique /.
- 4) Lève ta main et dis « Bingo Cancer ».




## Bingo Cancer : réflexion

Date : \_\_\_\_\_

Nomme trois mots que tu as appris. Quand pourrais-tu les réutiliser?

Les mots que j'ai appris sont...	Je peux réutiliser ce mot quand...
1. ..... .....	..... .....
2. ..... .....	..... .....
3. ..... .....	..... .....

À quoi sert le dictionnaire à ton avis?

.....  
.....  
.....

Connais-tu d'autres outils de référence pour trouver la signification d'un mot nouveau?  
Lesquels?

.....  
.....  
.....

INDICATEUR	TRÈS BIEN	BIEN	À AMÉLIORER
Recours efficace à l'information	Cherche de façon efficace dans le dictionnaire et les autres outils de référence.	L'élève trouve assez rapidement dans le dictionnaire.	L'élève cherche péniblement dans le dictionnaire.



## Activité 7

### J'illustre ma carte de l'espoir

Évaluation entre les pairs

Date : \_\_\_\_\_

Élève 1 (moi) : \_\_\_\_\_

Élève 2 : \_\_\_\_\_

Élève 3 : \_\_\_\_\_

#### Légende

Je colorie la case en **vert** : oh que oui!

Je colorie la case en **jaune** : plus ou moins

Je colorie la case en **rouge** : non

Critères	Élève 1	Élève 2	Élève 3
La technique est bien appliquée.			
Le dessin communique un message d'espoir.			
Les couleurs et les formes sont variées.			
L'espace est bien organisé.			

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

À remplir par toi :  
Quelles formes as-tu  
utilisées?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

À remplir par l'élève 2 :  
Ce qui peut être  
amélioré :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

À remplir par l'élève 3 :  
Ce qui peut être  
amélioré :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



## **Pour information**

Leucan

5800, rue Saint-Denis, bureau 505

Montréal (Québec) H2S 3L5

Tél. 514 731-3696 / 1 800 361-9643

Télec. 514- 731-2667

[Info@leucan.qc.ca](mailto:Info@leucan.qc.ca) / [www.leucan.qc.ca](http://www.leucan.qc.ca)